

英語ノート **1** 準備

デジタル 絵カード

Lesson9 What would you like? ランチ・メニューを作ろう

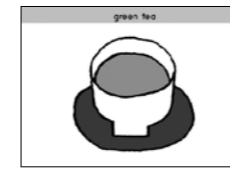
Lesson9 単語絵カード 食べ物

絵カードファイル名: **[5-L9-F1.pdf]**
英語ノート1でのページ: **P.56-57**

P.56-57 でイラストに描かれている食べ物 30 点の読み上げです。
(英語ノート 1 CD では、これらの単語の読み上げは収録されていません。)
単語の導入、復習用に利用できます。

使い方のヒント:

1. 音声に合わせてゆっくり練習しましょう。
2. 音声をオフにして、自分たちだけで発音しましょう。
3. 食べ物の絵カードを印刷し、児童の食べたい食事メニューを作るのに利用できます。



31

1	表紙	17	sausage
2	fruits	18	salad
3	milk	19	sandwiches
4	cereal	20	hamburger
5	miso soup	21	spaghetti
6	natto	22	omelet
7	Japanese omelet	23	fried chicken
8	rice	24	curry and rice
9	namul	25	pizza
10	kimchi	26	hamburger steak
11	soup	27	sushi
12	croissant	28	parfait
13	yogurt	29	hot dog
14	juice	30	fried egg
15	bread	31	green tea
16	cheese		

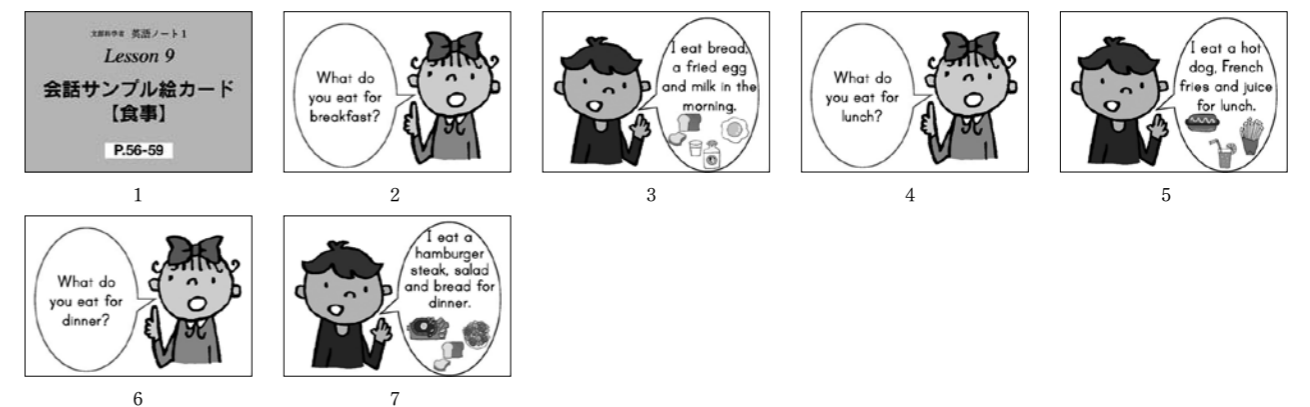
Lesson9 会話サンプル絵カード 【食事】

絵カードファイル名: **[5-L9-F2.pdf]**
英語ノート1でのページ: **P.56-59**

朝食、昼食、夕食に何を食べるかをたずね、それに答える会話のサンプルです。
単語を差し替えてさまざまなバリエーションをお作り下さい。
"What do you eat for breakfast?" に対する答えは、"I eat ~ for breakfast." ではなく、英語ノート 1 指導資料での表現に準拠して、
"I eat ~ in the morning." としてあります。

使い方のヒント:

1. 音声に合わせてゆっくり内容を把握・練習しましょう。
2. 音声をオフにして、自分たちだけで発音しましょう。



1	表紙	5	I eat a hot dog, French fries and juice for lunch.
2	What do you eat for breakfast?	6	What do you eat for dinner?
3	I eat bread, a fried egg and milk in the morning.	7	I eat a hamburger steak, salad and bread for dinner.
4	What do you eat for lunch?		

Lesson9 チャンツ絵カード Let's Chant ♪ What would you like? ♪ 絵カードファイル名: **[5-L9-F3.pdf]**
英語ノート1でのページ: **P.58**

英語ノート1 CD トラック64 Let's Chant ♪ What would you like? ♪に対応しています。

使い方のヒント:

1. 英語ノート1 CD でチャンツを聞きます。
2. 本教材の音声に合わせてゆっくり内容を把握・練習しましょう。
3. 音声をオフにして、CD のチャンツをかけて練習しましょう。
4. 音声をオフにして、自分たちだけでチャンツをしましょう。



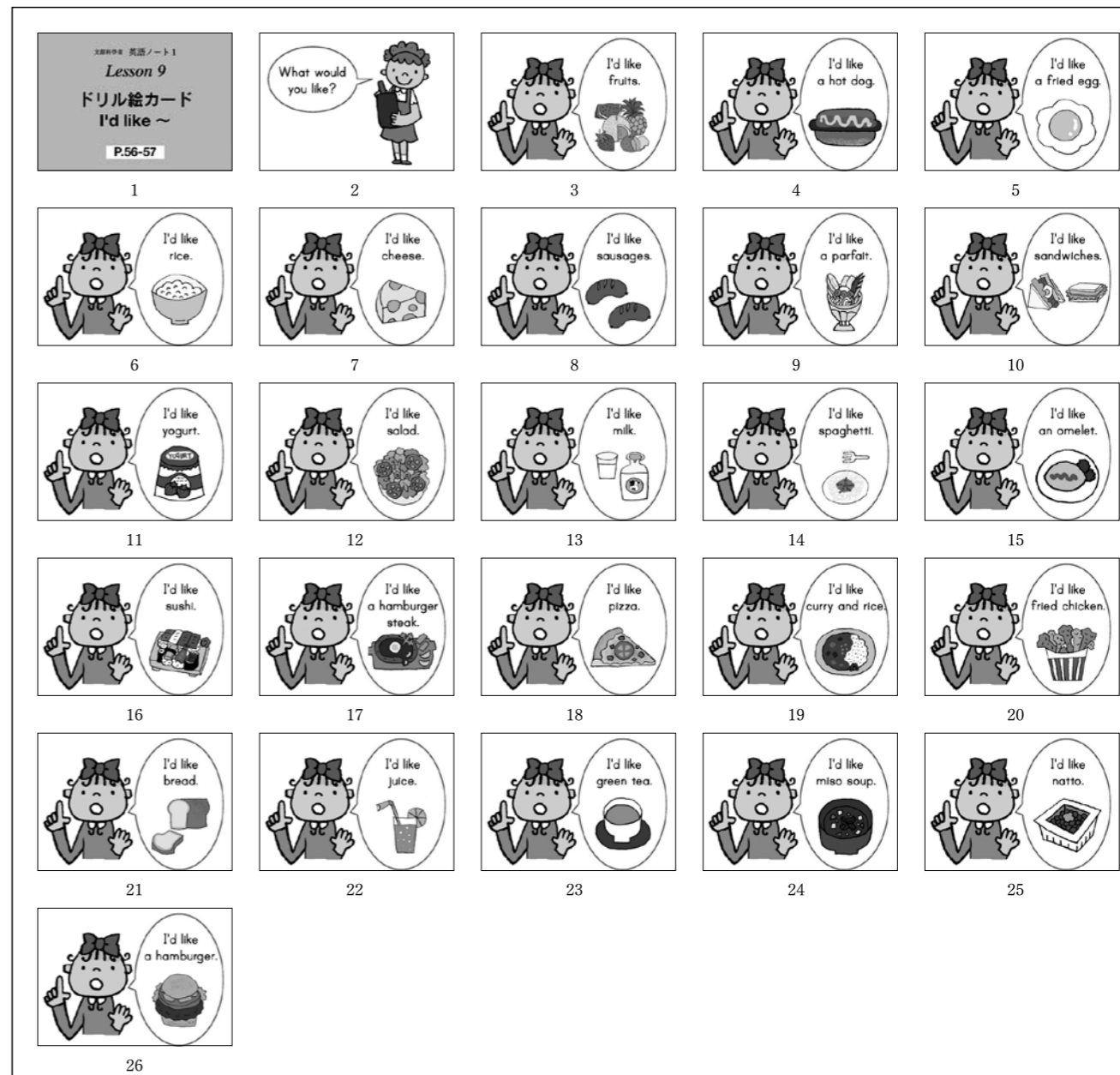
1	表紙	6	What would you like?
2	What would you like?	7	Milk. I'd like milk.
3	Juice. I'd like juice.	8	What would you like?
4	What would you like?	9	Sausages. I'd like sausages.
5	Bread. I'd like bread.		

Lesson9 ドリル絵カード I'd like ~ 絵カードファイル名: **[5-L9-F4.pdf]**
英語ノート1でのページ: **P.56-57**

P.56-57 のページ周りに描かれている食べ物の単語 24 点を利用して "I'd like ~ ." の表現を練習するドリル絵カードです。

使い方のヒント:

1. 音声に合わせてゆっくり内容を把握・練習しましょう。
2. 音声をオフにして、自分たちだけで発音しましょう。
3. 音声をオフにして、Let's Chant ♪ What would you like? ♪ の替え歌用に使用しましょう。
例: rice の絵カードの場合: ♪ What would you like? Rice. I'd like rice. ♪



1	表紙	14	I'd like spaghetti.
2	What would you like?	15	I'd like an omelet.
3	I'd like fruits.	16	I'd like sushi.
4	I'd like a hot dog.	17	I'd like a hamburger steak.
5	I'd like a fried egg.	18	I'd like pizza.
6	I'd like rice.	19	I'd like curry and rice.
7	I'd like cheese.	20	I'd like fried chicken.
8	I'd like sausages.	21	I'd like bread.
9	I'd like a parfait.	22	I'd like juice.
10	I'd like sandwiches.	23	I'd like green tea.
11	I'd like yogurt.	24	I'd like miso soup.
12	I'd like salad.	25	I'd like natto.
13	I'd like milk.	26	I'd like a hamburger.

英語ノート **2** 準拠

デジタル 絵カード

Lesson 3 When is your birthday? 友だちの誕生日を知ろう

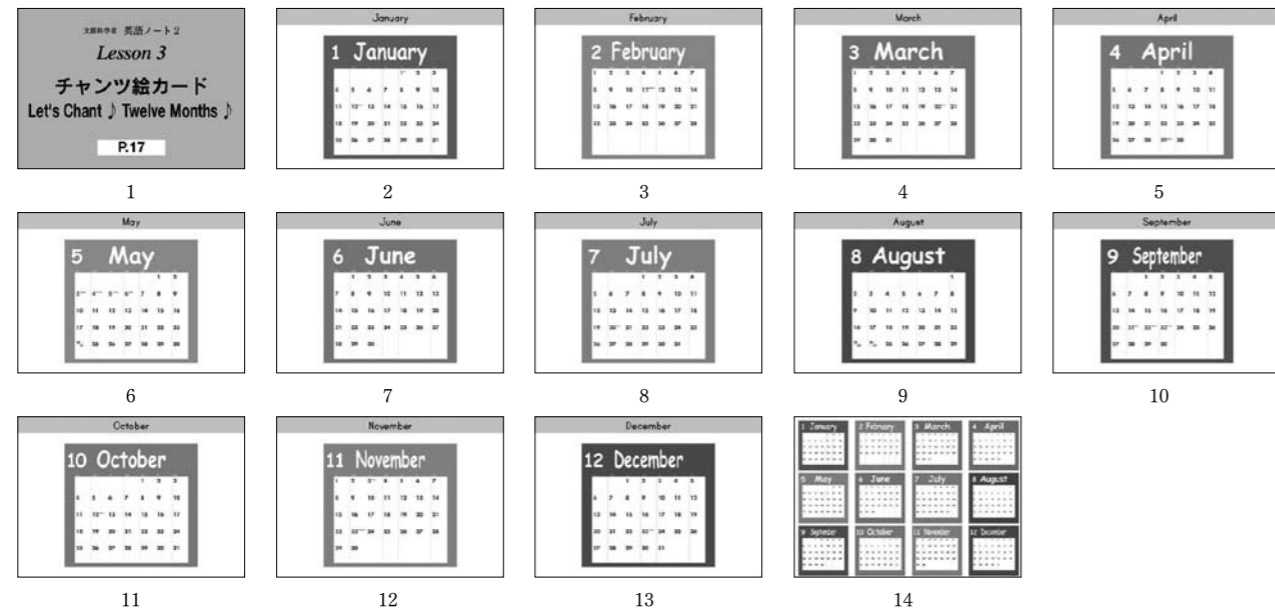
Lesson 3 チャンツ絵カード Let's Chant ♪ Twelve Months ♪

絵カードファイル名: **[6-L3-F1.pdf]**
英語ノート2でのページ: **P.17**

英語ノート2 CD トラック15 Let's Chant ♪ Twelve Months ♪に対応しています。

使い方のヒント:

1. 英語ノート2 CD でチャンツを聞きます。
2. 本教材の音声に合わせて練習しましょう。
3. 音声をオフにして、CD のチャンツをかけて練習しましょう。
4. 音声をオフにして、自分たちだけでチャンツをしましょう。



1	表紙	8	July
2	January	9	August
3	February	10	September
4	March	11	October
5	April	12	November
6	May	13	December
7	June	14	音声なし

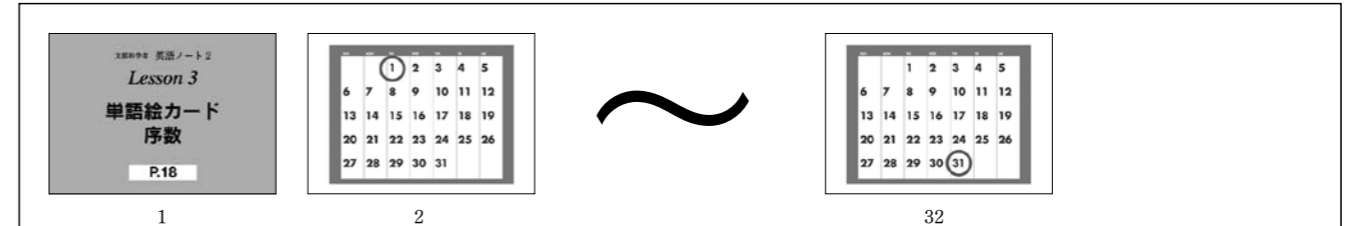
Lesson 3 単語絵カード 序数

絵カードファイル名: **[6-L3-F2.pdf]**
英語ノート2でのページ: **P.18**

英語ノート2 CD トラック16 Activity に対応しています。first から thirty-first までの読み上げです。
1日から31日までを表すための練習としてお使い下さい。

使い方のヒント:

1. 音声に合わせてリピートする。
2. 音声をオフにして、自分たちだけで発音する。



1	表紙	17	sixteenth
2	first	18	seventeenth
3	second	19	eighteenth
4	third	20	nineteenth
5	fourth	21	twentieth
6	fifth	22	twenty-first
7	sixth	23	twenty-second
8	seventh	24	twenty-third
9	eighth	25	twenty-fourth
10	ninth	26	twenty-fifth
11	tenth	27	twenty-sixth
12	eleventh	28	twenty-seventh
13	twelfth	29	twenty-eighth
14	thirteenth	30	twenty-ninth
15	fourteenth	31	thirtieth
16	fifteenth	32	thirty-first

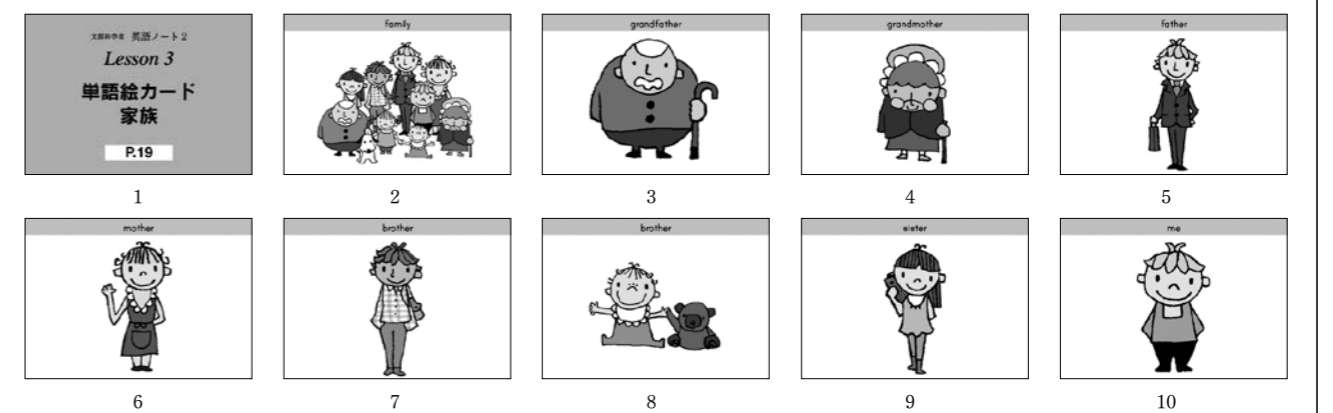
Lesson 3 単語絵カード 家族

絵カードファイル名: **[6-L3-F3.pdf]**
英語ノート2でのページ: **P.19**

P.19 で登場する家族の言い表し方です。ここでは妹が登場していないため、姉のみを sister で読み上げています。
※小学校基本単語集の「家族」には、英語ノートで扱われていないその他の家族の絵カードも収録しています。

使い方のヒント:

1. 音声に合わせてリピートします。
2. 音声をオフにして、自分たちだけで発音します。



1	表紙	6	mother
2	family	7	brother
3	grandfather	8	brother
4	grandmother	9	sister
5	father	10	me

Lesson3 会話サンプル絵カード Activity2【誕生日】

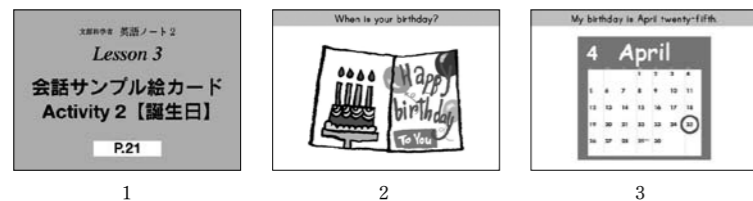
絵カードファイル名:【6-L3-F4.pdf】

英語ノート2でのページ:P.21

友だちの誕生日をたずねるとき、自分の誕生日を答えるときのサンプルです。

使い方のヒント:

1. 音声に合わせてリピートしましょう。
2. 音声をオフにして、自分たちだけで発音しましょう。



1	表紙	3	My birthday is April twenty-fifth.
2	When is your birthday?		

Lesson4 I can swim. できることを紹介しよう

Lesson4 単語絵カード 動詞

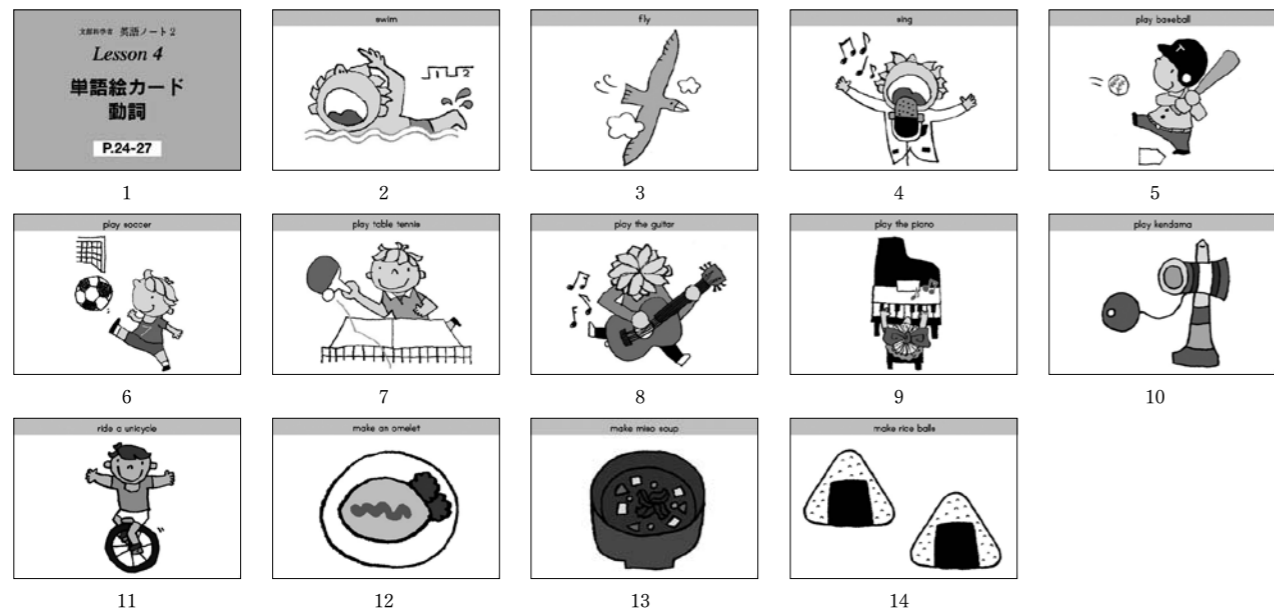
絵カードファイル名:【6-L4-F1.pdf】

英語ノート2でのページ:P.24-27

P.24-27 で取り扱われている動詞 13 点の読み上げです。単語の導入、復習用に利用できます。

使い方のヒント:

1. 音声に合わせてリピートしましょう。
2. 音声をオフにして、自分たちだけで発音しましょう。



1	表紙	3	fly
2	swim	4	sing

5	play baseball	10	play kendama
6	play soccer	11	ride a unicycle
7	play table tennis	12	make an omelet
8	play the guitar	13	make miso soup
9	play the piano	14	make rice balls

Lesson4 チャンツ絵カード Let's Chant ♪ I can swim. ♪

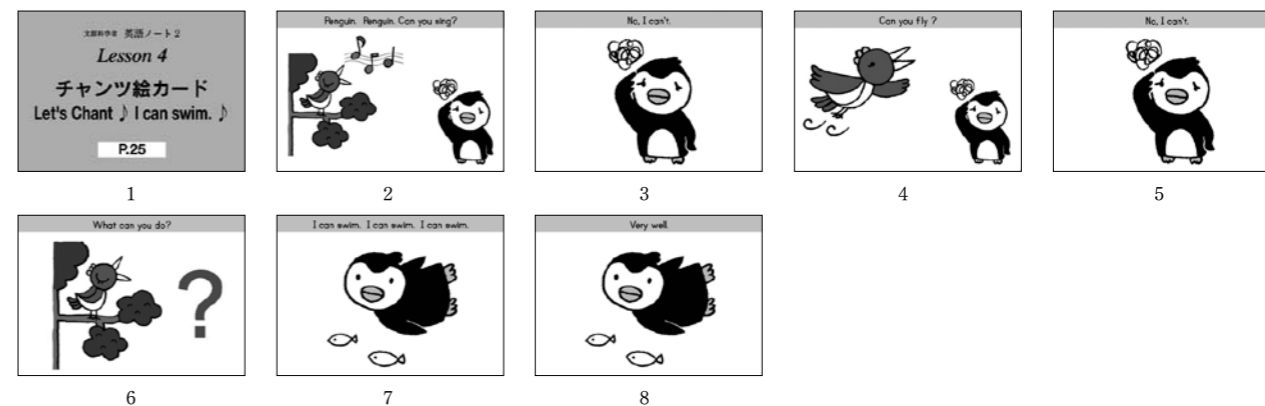
絵カードファイル名:【6-L4-F2.pdf】

英語ノート2でのページ:P.25

英語ノート2 CD トラック 26 Let's Chant ♪ I can swim. ♪に対応しています。

使い方のヒント:

1. 英語ノート2 CD でチャンツを聞きます。
2. 本教材の音声に合わせてゆっくり内容を把握・練習します。
3. 音声をオフにして、CD のチャンツをかけて練習します。
4. 音声をオフにして、自分たちだけでチャンツをします。
5. bird 役と penguin 役に分かれて、掛け合いでチャンツしてみましょう。



1	表紙	5	No, I can't.
2	Penguin. Penguin. Can you sing?	6	What can you do?
3	No, I can't.	7	I can swim. I can swim. I can swim.
4	Can you fly?	8	Very well.

Lesson4 ドリル絵カード Activity1 I can ~

絵カードファイル名:【6-L4-F3.pdf】

英語ノート2でのページ:P.26

英語ノート2 CD トラック 27 Activity1に対応しています。P.26の動詞9点にP.25の動詞2点を加えて11点の動作について、「I can ~」の表現をドリルするための絵カードです。このあと各児童が自分のできることを紹介するためには、最低限必要な基本センテンスの練習です。

使い方のヒント:

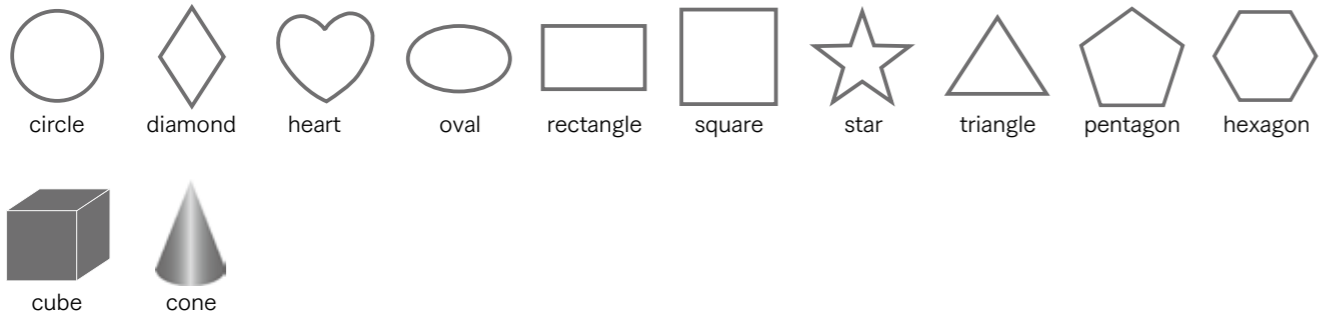
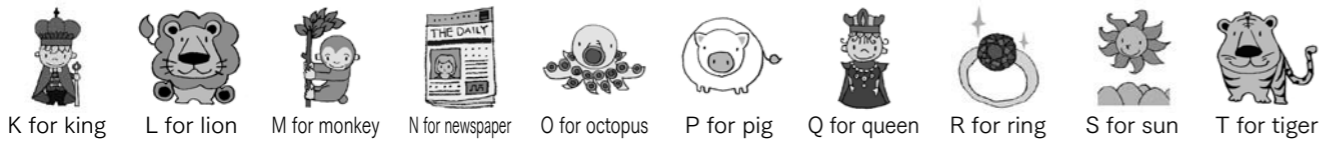
1. 音声に合わせてリピートしましょう。
2. 音声をオフにして、自分たちだけで発音しましょう。

小学校英語 基本単語集

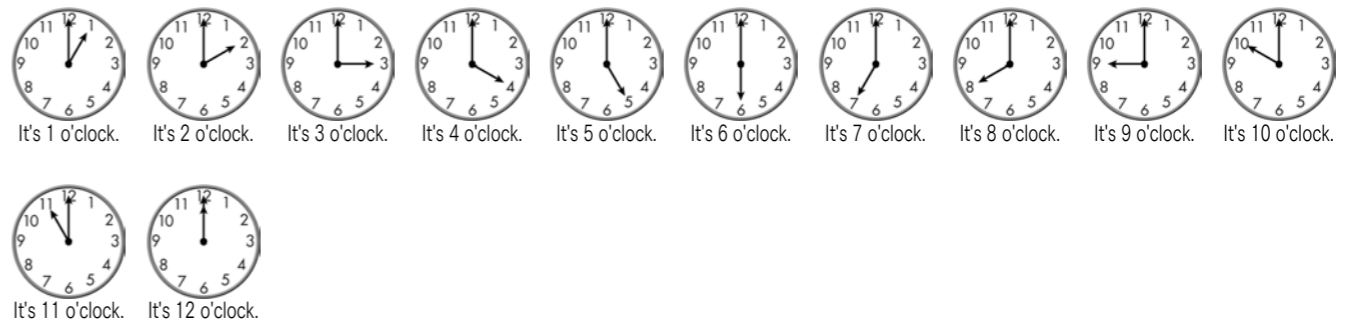
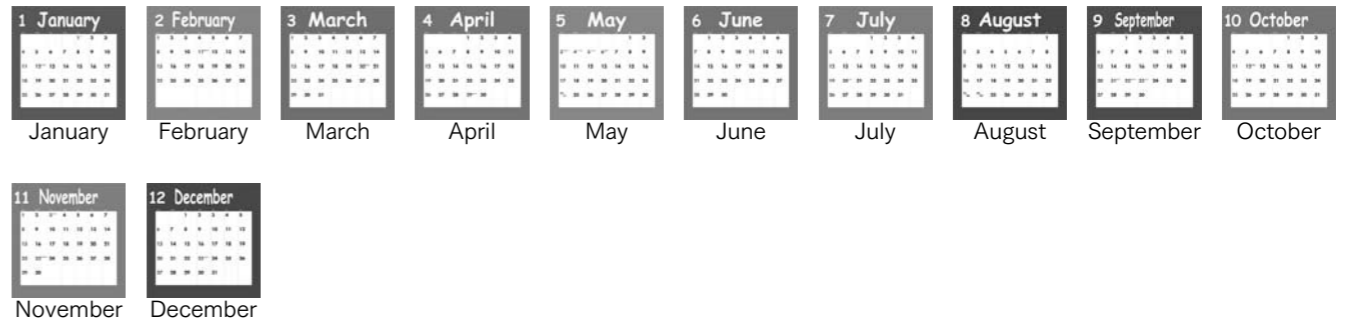
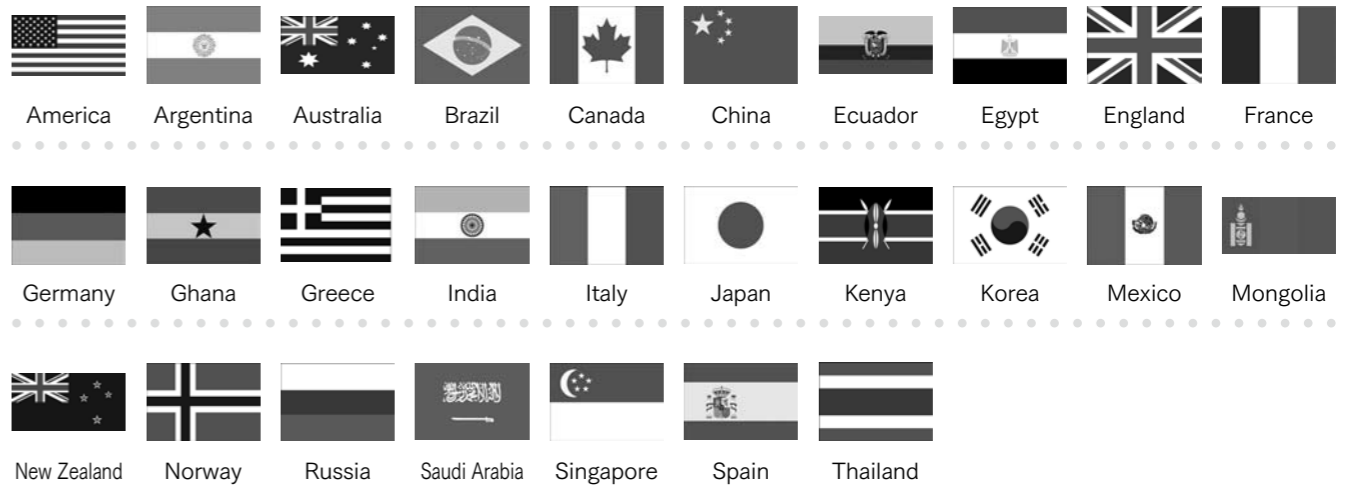
デジタル 絵カード

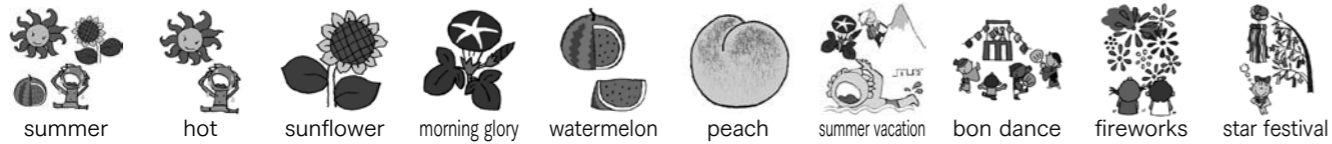
a ~ z

A ~ Z

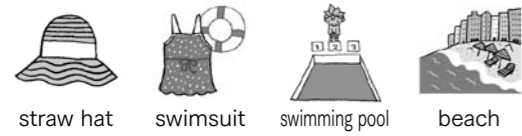


1 ~ 100

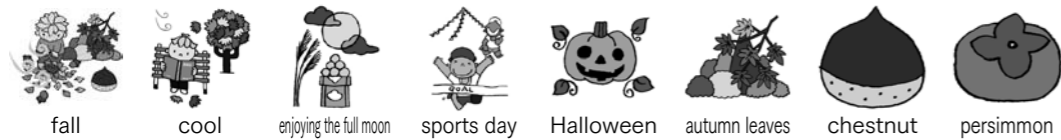




summer hot sunflower morning glory watermelon peach summer vacation bon dance fireworks star festival



straw hat swimsuit swimming pool beach



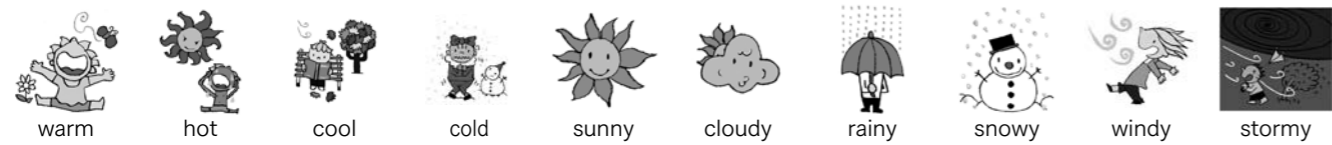
fall cool enjoying the full moon sports day Halloween autumn leaves chestnut persimmon



winter cold snow Christmas New Year's Eve New Year's Day overcoat gloves mittens scarf



sweater skiing skating



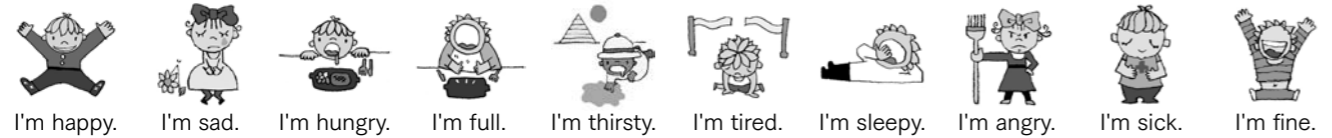
warm hot cool cold sunny cloudy rainy snowy windy stormy



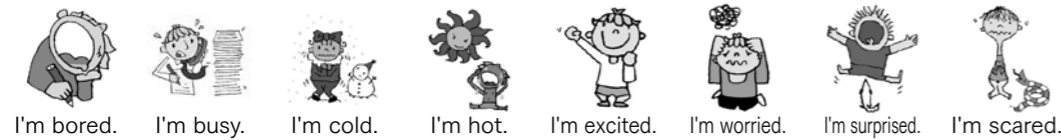
happy sad hungry full thirsty tired sleepy angry sick fine



bored busy cold hot excited worried surprised scared



I'm happy. I'm sad. I'm hungry. I'm full. I'm thirsty. I'm tired. I'm sleepy. I'm angry. I'm sick. I'm fine.



I'm bored. I'm busy. I'm cold. I'm hot. I'm excited. I'm worried. I'm surprised. I'm scared.



long short big small new old hot cold heavy light



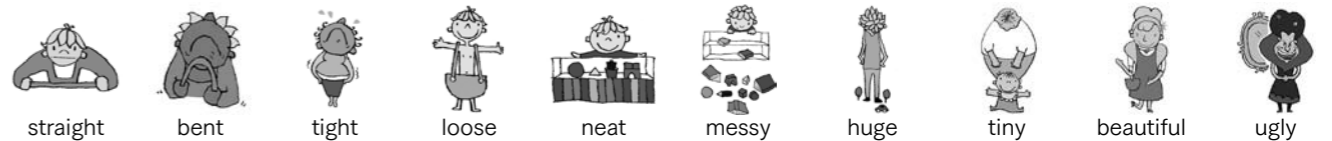
high low good bad young old fat thin tall short



strong weak clean dirty fast slow dark light thick thin



dry wet empty full noisy quiet cheap expensive wide narrow



straight bent tight loose neat messy huge tiny beautiful ugly



New Year's Day bean scattering ceremony doll's festival enjoying cherry blossoms children's day star festival bon dance fireworks enjoying the full moon Halloween



Christmas New Year's Eve birthday



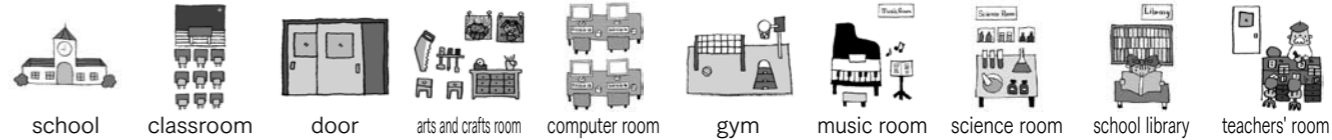
entrance ceremony field trip graduation ceremony sports day summer vacation



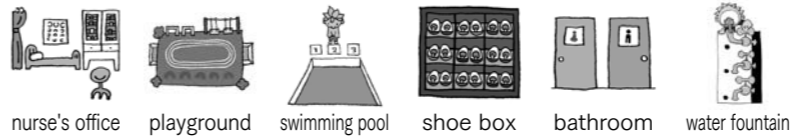
blackboard chalk eraser desk chair bookshelf fish tank globe map picture



piano ball basketball soccer ball



school classroom door arts and crafts room computer room gym music room science room school library teachers' room



nurse's office playground swimming pool shoe box bathroom water fountain